**Et bilde som inneholder tekst, Font, logo, symbol

Automatisk generert beskrivelseArbeidsplan for 9A**   
**Veke 35**: 26.08 – 30.08 **Periode 1**: Vis mot!

### Lagkapteinar: Marita og Joachim

Eit bilete som inneheld tekst, skjermbilete, tall

Automatisk generert skildring

**VIS MOT!**

**Sei hei! Det kan bety meir enn du anar.**

Hugs denne veka:

* Bokbind på bøkene!
* Forklede til mat og helse

Hugs neste veke:

* Forklede til M&H

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | | **Fag** | **Læringsmål** | |
| NORSK | Forstå omgrepet «å lese mellom linjene» og øve på dette gjennom tekstlesing. Trene opp lesekondis. | | ENGELSK | Å diskutere måten folk lever på og kva dei et. Forklare og bruke uteljelege ord. | |
| MATEMATIKK | Å tolke og analysere statistiske framstillingar. | | NATURFAG | Repetisjon av omgrepa: hypotese og naturfagleg teori. Korleis kan me undersøke | |
| KRLE | få kjennskap til menneskerettigheitane. | | SAMFUNNSFAG | Forberedelse til debatt mellom dei politiske partiene | |
| VALFAG | **Fysisk** | Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) | SPRÅK/ARBEIDS-LIVSFAG | **Arbeidsliv** | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget |
| **English in Depth** | **It is you who chooses…**   * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media. * Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. * Presentere selvvalgte interesseområder. |
| **Natur** | Planleggje ein overnattingstur ute i naturen. | **Fransk** | Repetisjon. Å presentere seg sjølv og venner. |
| **Progr** |  | **Spansk** | Repetisjon: verb i presens, beskrive folk, snakke om skule |
| K&H | * Utforske Leire og dens eigenskaper | | KROPPSØVING | Reflektere over eigne styrkar og utfordringar, samt kunne samarbeide og løyse oppgåver med alle. | |
| MAT OG HELSE | * Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne forstå formålet med ulike reiskapar. * Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar. * Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAG** | **LEKSE TIL I DAG** | **PÅ SKULEN** |
| **MÅNDAG** |  |  |
| **Utd.val** |  | * Me les 15 min i sjølvvalt bok * Gjennomgang av arbeidsplan |
| **Krle** | Menneskerettigheiter og menneskeverd. Oppgåvestart |
| **Fransk** | 15.min grammatikk  Me går gjennom “C’est moi” teksten, side 8-9.  Starter på ein presentasjon om seg sjølv.  Quizlet? |
| **Eng.F** | **It is you who chooses…**  Again! Review on you will start again or build on last years. |
| **Spansk** | Me repeterer utsjånad og verba SER og TENER og gjer oppgåve 5 og 6 side 11. |
| **Arbeidslivsfag** | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| **Norsk** | Me les i «Mia..» og deretter jobbar me oppgåve på teams: Presenter deg sjølv. |
| **TYSDAG** |  |  |
| **Matematikk** |  | Lesing i matematikk – vi leser en tekstoppgave  Campus: kurskode 9G2S  Oppgave 1.5 Unibok |
| **Naturfag** |  | Dataprosessering i naturfag – vi ordnar bildar og lager plakat av skoleområdes flora |
| **Samfunnsfag** |  | Inndeling av partiar, og forberedelse til debatt |
| **Krle** |  | Lese 15 min i sjølvvalt bok. Menneskerettigheiter og menneskeverd |
| **Kroppsøving** |  |  |
| **ONSDAG** |  |  |
| **Mat og helse** | Slå opp på s.8 i matopedia, les alle dei 11 hygienereglane og skriv overskrifta i klassenotatblokk, under «heimearbeid». | Bli kjent, hygieneregler, gjærbakst |
| **Kunst og Handverk** | Ha klær på deg du ikkje er redd for. | Leire, me lager ansikt på keramikkrommet. |
| **Norsk** | Les i 15 minuttar i ei bok, eit blad eller på nettet | Me les i «Mia…» og snakkar om det me har lese. Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. Jobb med presenter deg sjølv på Teams. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TORSDAG** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Fortsettelse på debattforberedelse |
| **Norsk** |  | Me les i «Mia…». Samtale om kva me veit til no. Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. |
| **Engelsk** |  | We are going to discuss the text “Meat Consumption” page 12-13 in *enter 9*, Learner´s book and work on tasks related to it. |
| **Matematikk** | Se og gjør video 20.1 i Campus  Oppgaver 20.1 i Campus.  NB! Husk at grad av gjennomføring blir registrert og vil bli formidlet i periodevurdering høst. | Frekvens og relativ frekvens  Gjennomgang eksempel 1.3  Oppgave 1.12 |
| **Naturfag** | Ferdigstille plakat | Presentasjon av plakat |
| **FREDAG** |  |  |
| **Arbeidslivsfag** |  | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| **Fransk** | Les teksten på side 8-9. Konsentrer deg om uttalen. Fortsett på presentasjonen. Fint om du har bilete med. | 15 min grammatikk  Me jobber med presentasjonen.  Blooket? |
| **Spansk** | Les teksten *En el colegio La Merced* side 12 i Gente 9. Lag 3 spørsmål og svar til teksten. Skriv i KNB eller i kladdebok. | Me repeterer ord som har med skule å gjere og begynner å skrive ein tekst om Mi colegio eller La escuela de mis sueños (oppgåve 3 side 13). |
| **English in Depth** |  | **It is you who chooses…**  Again! Looking at your work from last year. |
| **Engelsk** | Read about Uncountable nouns page 13 in *enter* Basic skills 8-10. | Countable and Uncountable nouns. |
| **Naturfag** | Ferdigstille plakat | Presentasjon av plakat |
| **Matematikk** | Ferdigstill valgfri prikk i oppagve 1.12 | Oppgaver statistikk |
| **Friluftsliv** |  | Planlegging av overnattingstur, gruppevis |